

一、辦理項目：

計畫目標	辦理項目
(一) 發展教學特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「社區設計」共辦理 3 場，屏東科技大學、瑪家露營區、霧台鄉神山社區辦理養蜂、咖啡種植及狩獵哲學課程，並完成三個社區工作坊作課程紀錄 2. 因部落族人繁忙及疫情影響，無法協調發表的時間，調整為邀請部落業師辦理林下經濟: 教育學程師培路上的林下產業知識 3. 於屏師校區教學農地辦理 2 場木工裝置工作坊及 1 場涼台搭建工作坊
(二) 提升部落服務與職涯連結	<ol style="list-style-type: none"> 1. 銀髮族體適能檢測 2. 辦理線上【戶外冒險教育產業發展】專題講座

一、發展教學特色

【社區設計工作坊】實作課程活動相關照片



屏東科技大學 Cofe 老師養蜂教學



屏東科技大學助教養蜂教學



林下經濟咖啡烘焙



林下經濟咖啡種植



林下經濟咖啡種植



林下經濟咖啡烘焙

【社區設計工作坊】活動相關照片



林下經濟咖啡沖煮



林下經濟咖啡種植



林下經濟狩獵哲學



林下經濟狩獵哲學



林下經濟狩獵哲學



林下經濟狩獵哲學



林下經濟狩獵哲學



林下經濟狩獵哲學討論



林下經濟狩獵哲學討論



社區田野基礎調查概述



林下經濟與狩獵哲學的接軌



林下經濟與狩獵教育的接軌



林下經濟與狩獵教育的接軌



林下經濟與狩獵教育的接軌



林下經濟與狩獵教育的接軌



林下經濟與教育的接軌

林下經濟:教育學程師培路上的林下產業知識



林下經濟與教育經驗分享工作坊



林下經濟與教育經驗分享工作坊



林下經濟與教育經驗分享工作坊



林下經濟與教育經驗分享工作坊



林下經濟與教育經驗分享工作坊



林下經濟與教育經驗分享工作坊

校園及部落文化空間營造-涼台搭建工作坊



涼台搭建完成



涼台搭建完成



聽 Vuvu 解釋涼台的意義



學生學習親自製作

校園及部落文化空間營造-木工裝置工作坊(一)



完工大合照



專心注視講師講解步驟



同學親自操作



同學親自操作

校園及部落文化空間營造-木工裝置工作坊(二)



仔細觀看講師操作



協助講師組裝



完工大合照



親自操作

(二) 提升部落服務與職涯連結

銀髮族體適能檢測-古樓部落

國立屏東大學原住民族專班

《古樓部落銀髮族體適能檢測》

地點:屏東縣來義鄉古樓村中正路6號

日期:2020年11月19日(星期四)

時間:早上9點30分至13點00分



指導單位:教育部109學年補助大學原住民族專班 林下經濟產學連結計畫
承辦單位:國立屏東大學原住民族健康休閒與文化產業學士學位課程原住民族專班



活動海報

身高、體重測量



上肢肌力測量

上肢柔軟度



禮品贈送

最後大合照

銀髮族體適能檢測-七佳部落

國立屏東大學原住民族專班

《古樓部落銀髮族體適能檢測》

地點:七佳部落(文化健康站)
日期:2021年04月15日(星期四)
時間:早上9點30分至13點00分



指導單位:教育部(109學年補助大學原住民族班-林下經濟產學連結計畫)
承辦單位:國立屏東大學原住民族健康休閒與文化產業學士學位課程原住民族專班



活動海報

身高、體重測量



上肢肌力測量



老人憂鬱量表問卷調查

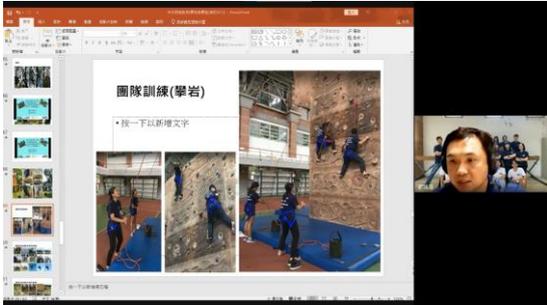


禮品贈送



最後大合照

培育原住民樹攀種子教師【戶外冒險教育產業發展】專題講座



線上上課情形

線上上課情形



線上上課情形

線上上課情形