

壹、辦理項目

計畫目標	辦理項目
(一) 提高課程縱橫向連結	屏東恆春國際地理小島會議
(二) 發展教學特色	原住民族傳統領域製圖基礎工作坊 部落解說資源撰寫 農耕共學工作坊 耕地觀察與實作 產地到餐桌工作坊
(三) 提升部落服務與職涯連結	銀髮族健康體適能工作坊 校園樹攀運動體驗

一、提高課程縱橫向連結

【屏東恆春國際地理小島會議】活動相關照片



與菲律賓大學教授合照



與菲律賓教授交流



教授介紹



與教授交流

【屏東恆春國際地理小島會議】其他成果報告資料



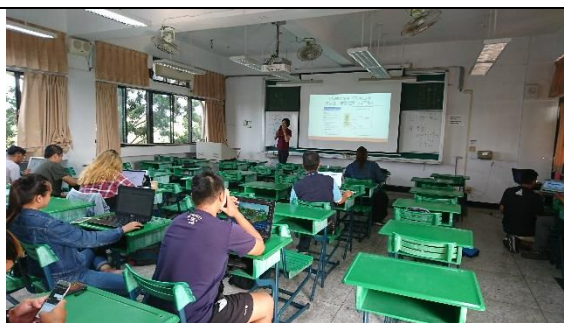
【原住民族傳統領域製圖基礎工作坊】活動相關照片



傳統領域調查實務介紹



OruxMaps 實務操作



BaseCamp 地理資訊系統實務操作



OruxMaps 航跡實務操作

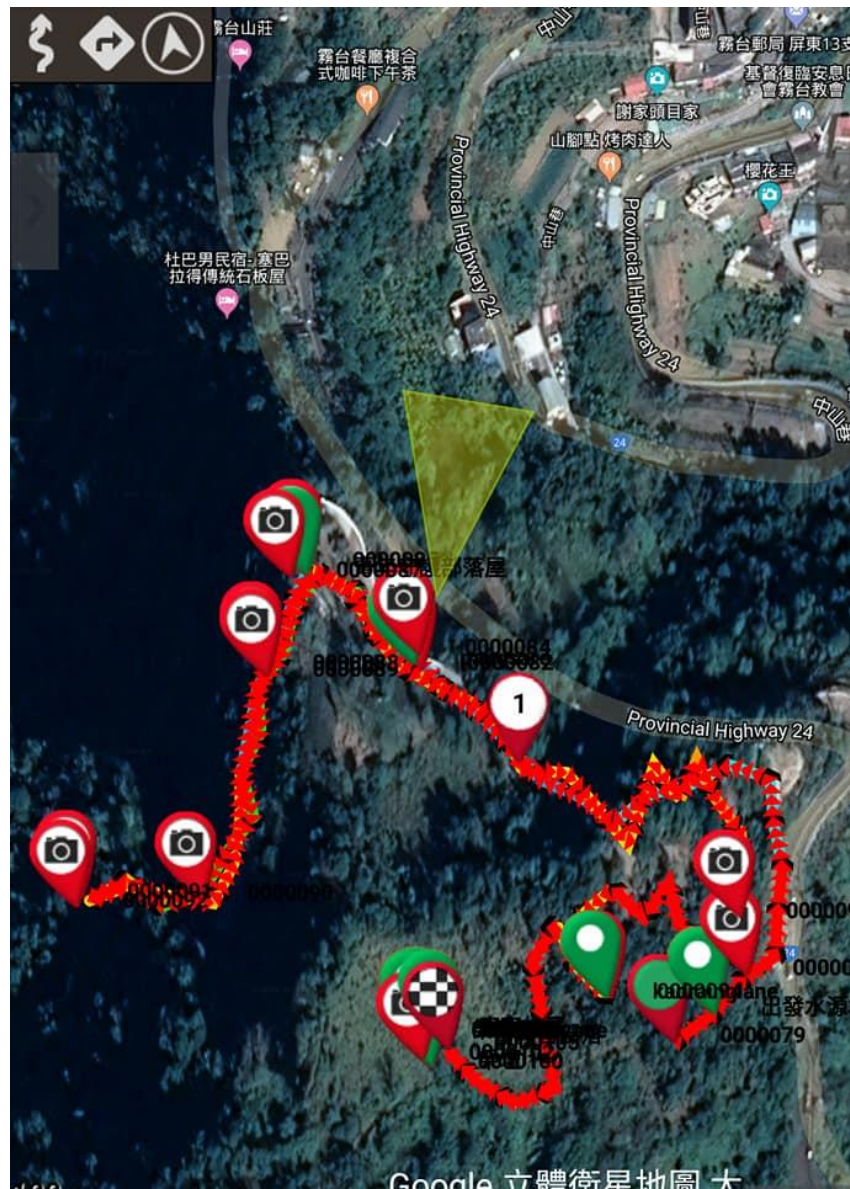


傳統領域調查分組報告



霧臺舊部落航跡實地操作

【原住民族傳統領域製圖基礎工作坊】其他成果報告資料



完成舊霧台部落遺址軌跡方位點的建立製圖成果

【政治大學原住民族傳統領域研討會及工作坊活動】活動相關照片



羅永清老師演講過程



問題 Q&A



記者採訪



記者採訪

【政治大學原住民族傳統領域研討會及工作坊活動】其他成果報告資料



二、發展教學特色

【部落解說資源撰寫-世界環境與人文地理】活動相關照片



屏東大學原住民族學系部落資源成果 2019-01-07 IPFC-TTTC 英文書 黃俊新攝



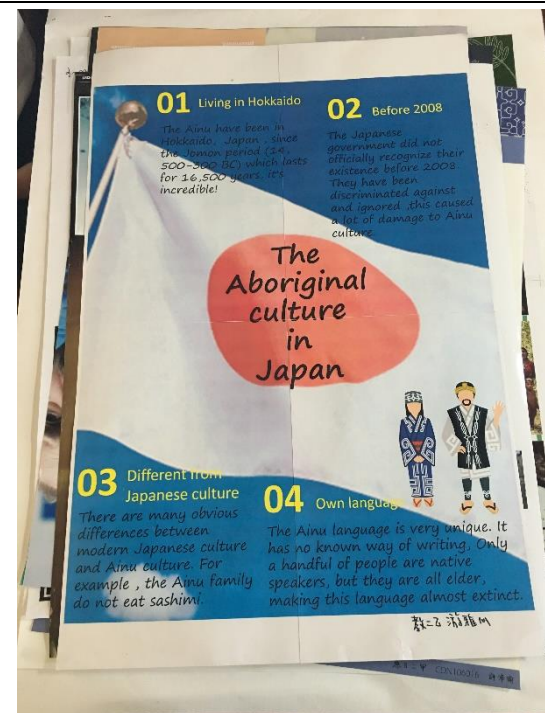
屏東大學原住民族學系部落資源成果 2019-01-07 IPFC-TTTC 英文書 黃俊新攝

新聞報導畫面



海報 1

新聞報導畫面



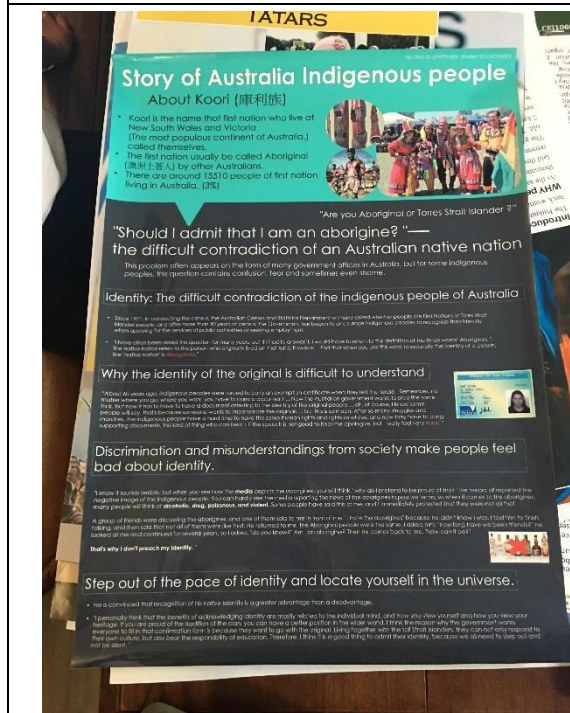
海報 2



海報 3



海報 4



海報 5



海報 6

[illegible]

Indonesia

Tengger - Yadnya Kasada

On the day of the festival, the Tengger people will wear traditional costumes to perform traditional dances before the event.

After the performance, they will go to Mount Bromo to start the ceremonies.

They'll throw a coin or offerings into the crater. Many people who are not Tengger will take the risk of standing in the crater to catch the offerings.

But whether it is thrown in or caught, it is to pray for good luck.

* people at northern Java's Tenggeres groups are already filed the lawsuit to the court after their ancestral rite to use Hakdewa University to Sinar Dunia

Nobel Committee did not disburse 1994 Nobel Peace Prize to the group because of its support for the

ETNOLOGIA

Exploring indigenous people "Coptic" issue

Ainu people

The indigenous people of Japan

The smile behind the time

About Ainu people

Portrait of a woman from the Ainu people.

The word "Ainu" in Ainu people's language means "people". Such as Tor or Burun. Some Ainu people want people to call them "Utan" which means "partner". Both names are used in official literature.

The women of Ainu have a tradition that they must tattoo around their mouth after they get married. It's similar to Atayal's tradition, but the meanings of the tattoo are different. The former means be married, and the latter means becoming adult.

Because of the Meiji Restoration, Ainu people were forced to assimilate, resulting in the loss of their traditions. And due to the marriage, the pure-blooded Ainu people have basically disappeared. Then now, the pedigree Ainu people basically are zero. There are not any official records about them. Some people think due to the discrimination, some Ainu are said to be reluctant to disclose their ethnicity. There are about 13000 posterities of Ainu at present.

The lament of the bones

About indigenous issue

Figure 1

Figure 2

Figure 3

The issue is about what Ainu people were happened last year, even it's still in the processing stage now. It's about the return of remains. It also has been a major issue for the Ainu people ever since their ancestors' remains were stolen.

Can you imagine that your families or relatives, even your ancestors' remains were stolen and taken for research? It's difficult, right? During the 1930s-1960s, in the name of the academic research, Hokkaido University robbed Ainu's graves, stole a large of remains and funeral objects. Those Ainu remains had been protected in most laboratories for researching, even taken to Japan. This kind of inhuman behavior had been proven. In 1980s, an Ainu group required to bring the remains back, and starting the revolt.

After 10 years, the Japanese government finally acknowledged the Ainu people as northern Japan's "Indigenous people". Maybe so, Ainu people's sound finally been heard. From 2012, Ainu groups are already filed the lawsuit to Hokkaido University for 3 times. This is also the first case where the Ainu people have argued for their aboriginal title to be recognized in a Japanese court. In 2017, the Ainu group, *Kutan no Kai*, sued Hokkaido University to bring their ancestors' remains back. The Japanese senate on the *haver* captured 5 members "It's time to bring our ancestors' remains back to home". *Kotan no Kai* filed a lawsuit. Through full of ups and downs, they have been settled, Hokkaido University agreeing to return the remains.

In April 2017, The Council for Ainu Policy Promotion announced that 1,676 sets of Ainu remains were being held in a total of 12 universities around the country, with Hokkaido University holding the majority, 1,015 sets. The request in 2017 is about 200 sets. It is the largest amount in any suit so far. However, only 63 sets of the remains had been returned. Plus, the returned ones is the August, there are totally 77 sets remains retained in place. There is still a long journey for them to go in the future.

It's very touched for Ainu people that they can finally voice for their nation. I'm also glad to recognize them deeply through this report. They are a very beautiful nation. Thanks for your attention.


Figure 4

Figure 5

WORLD ENVIROMENT & GEOGRAPY OF HUMANISM

Republic of Kazakhstan

The favorite dish for many Kazakhs is boiled lamb. It's commonly called bes barmak ("five fingers"), because Kazakhs and other Central Asia people like to eat it in large chunks with their hands. Most of the slaughtering takes place in the fall and the meat is cured by smoking it to make it last. Sausage made from horse meat is another important winter food because it keeps well in the winter.



Issue about Kazakhstan

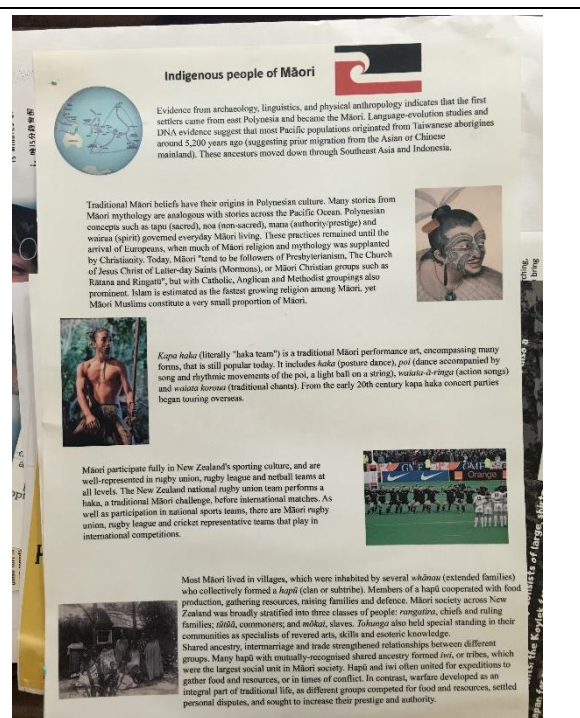
Ethnic Kazakhs have served as a critical window for the world into the political re-education camps, into which Human Rights Watch claimed in a recent report an estimated 1 million people have been sent by Chinese authorities in Xinjiang. At the same time, Kazakhstan — like much of the international community — has hesitated to take a public stand against Chinese policies.

In a September 10 report, Human Rights Watch chronicled the drastic escalation of security measures in Xinjiang since late 2016, including "mass arbitrary detention, torture, and mistreatment of Turkic Muslims in Xinjiang."

05 JANUARY 2019
CAT107016-異教筑



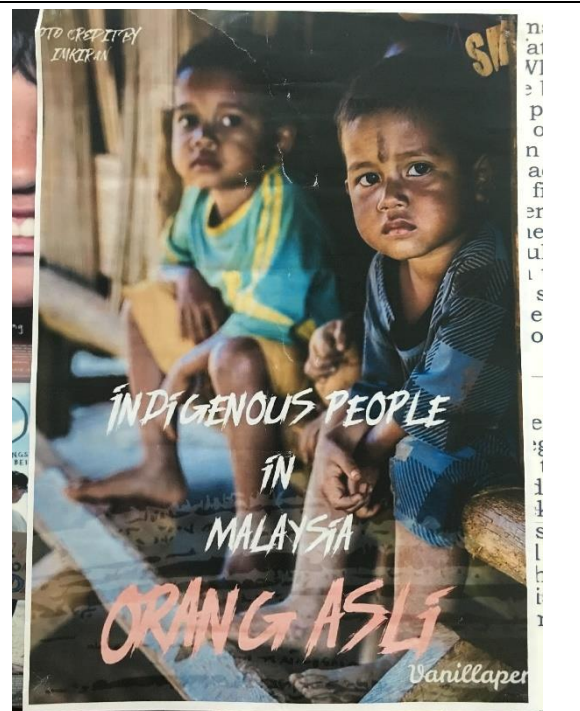
海報 11



海報 12



海報 13



海報 14

【農耕共學】活動相關照片



施種樹苗



除草過程



整地過程



砌石牆



台灣土肉桂



記者拍攝農耕共學

【農耕共學】其他成果報告資料

107學年度國立屏東大學原住民專班 「還巢共創」計畫 【農耕共學】宣傳海報

此次參與這項活動，藉由共作共享深入了解原住民在地食物系統伴隨一地的傳統生活方式，能夠幫助學生接受族群的專業知識，能夠自己族群和家鄉土地，透過親身貼近土地的方式，也將讓學生了解祖輩留下來的智慧與技巧。
農耕共學課堂是以「向部落學設計」概念，邀請部落耆老與師生一起從墾地、稻石糖、菸葉與種植工作，共耕過程成為學習部落傳統知識最佳場域，農耕共學課堂除了讓學生學習農業教育，也能向部落耆老學習傳統知識、技能、生活態度，傳承祖先留下的文化。



【耕地觀察與實作】活動相關照片



小米脱壳共作-1



小米脱壳共作-2



阿美族飲食共食-1



阿美族飲食共食-2



木製餐桌椅共作-1

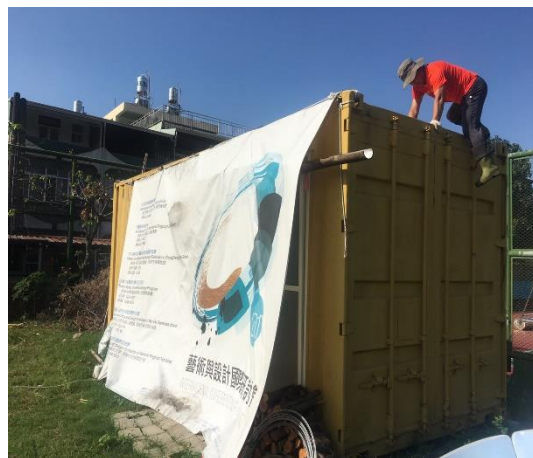


木製餐桌椅共作-2

【耕地觀察與實作】活動相關照片



機械設備教學、架設鳥網教學



簡易工寮維護



整地與維護-1



整地與維護-2



綠肥種植



小米脫殼共作

【產地到餐桌】活動相關照片



概念與理念-1



概念與理念-2



觀察與分享-1



觀察與分享-2



耕地觀察與紀錄-1



耕地觀察與紀錄-2



田野訪談-1



田野訪談-2



食物設計-1



食物設計-2



食物製作-1



食物製作-2

國立屏東大學
原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班

校園共耕共作工作坊
「產地到餐桌」
實作體驗



時間：2019年5月至6月

地點：屏東縣瑪家鄉三和部落小農餐桌

指導單位：教育部(107學年度補助大學原住民專班-還巢共創計畫)
承辦單位：國立屏東大學原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班

【產地到餐桌外燴製作與教學、外燴擺設與教學】活動相關照片



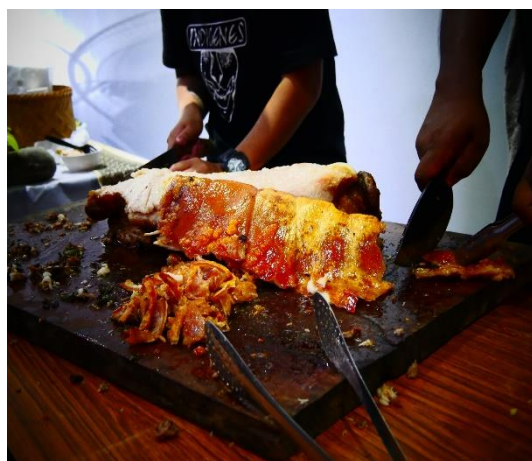
外燴製作與教學-1



外燴製作與教學-2



外燴擺設與教學-1



外燴擺設與教學-2



大合照-1



大合照-2

國立屏東大學
原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班

校園共耕共作工作坊
「產地到餐桌」
實作體驗



時間：2019年5月至6月
地點：屏東縣瑪家鄉三和部落小農餐桌

指導單位：教育部(107學年度補助大學原住民專班-還巢共創計畫)
承辦單位：國立屏東大學原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班

三、提升部落服務與職涯連結

【銀髮族健康體適能工作坊】活動相關照片



講師說明



講師講解體適能檢測



實作講解



實作講解



實作講解



實作講解



實作講解



實作講解

【銀髮族健康體適能講座】其他成果報告資料

銀髮族功能性體適能檢測

大仁科大

張耿介

【銀髮族健康體適能工作坊-望嘉部落】活動相關照片

體適能檢測紀錄表 (65歲以上適用)
 *編號(流水號): _____ (由檢測站填寫)
 *檢測日期: 民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日 (由檢測站填寫)
 身分證字號: _____ (從馬祖紀念品之記錄單自我體適能追蹤與比較)
 性 別: ☐男 ☐女
 出生: 民國 _____ 年

一、體適能檢測結果紀錄表 (由檢測人員填寫)

體適能要素	檢測項目	檢測結果
身體組成	身 高	公分 (取小數點1位)
	體 重	公斤 (取小數點1位)
	脂 肪	① _____ 公分 ② _____ 公分
	骨 質	① _____ 公分 ② _____ 公分
平衡能力	閉眼單足立 (左腳或右腳, 測兩次, 取差 1/10 秒)	① _____ 秒 ② _____ 秒
下肢肌力	椅子坐立 (30 秒)	_____ 次
上肢肌力	瓶二頭肌手背屈伸 (30 秒左右手各一次)	_____ 次
心肺功能	原地站立抬膝 (2 分鐘)	_____ 次
下肢柔軟度	椅子坐立背屈伸 (左腳或右腳, 測兩次)	① _____ 公分 ② _____ 公分
上肢柔軟度	瓶二頭肌 (左手或右手, 測兩次)	① _____ 公分 ② _____ 公分
動態平衡與敏捷力	椅子坐立抬物 (測兩次, 取差 1/10 秒)	① _____ 秒 ② _____ 秒

檢測員簽章: _____

二、基本資料 (受測者自行填寫或由現場人員協助解說)

- (一)居住所在縣市: _____ 鄉鎮區: ☐ ☐ ☐
- (二)教育程度: 1. ☐國小 (含以下) 2. ☐國中 3. ☐高中職 4. ☐專科、大學 5. ☐碩士以上
- (三)職業類別: (目前) 0. ☐退休
1. ☐教育服務業 2. ☐金融保險業 3. ☐农林漁牧業 4. ☐服務業
 5. ☐學生 6. ☐科技業 7. ☐公務機關 8. ☐媒體傳播業
 9. ☐一般商業 10. ☐衛生保健業 11. ☐製造業 12. ☐家客
 13. ☐其他 _____
- (四)目前的月收入: 1. ☐20,000 元以下 2. ☐20,001~40,000 元 3. ☐40,001~60,000 元
 4. ☐60,001~80,000 元 5. ☐80,001~100,000 元 6. ☐100,001 元以上
- (五)婚姻狀況: 1. ☐未婚 2. ☐已婚 3. ☐離婚 4. ☐喪偶 5. ☐拒答
- (六)是否獨居: 1. ☐否 2. ☐是

請翻開背面, 背面還有問卷, 填寫完可以領紀念品囉!!!

78

運動安全篩選表(65-100歲用)

編號: _____ 檢測站: _____

緊急聯絡人: _____ 緊急聯絡電話: _____

親愛的朋友您好:

感謝您參與此次的檢測活動, 首先我們要了解您的健康狀況, 以增加體適能檢測活動的安全性, 所以您必須在場的專業人員評估後, 才能決定您是否適合參與。在下列問題中, 如有任何問題回答「是」或健康篩選未通過的話, 那便不適合參與體適能檢測, 若您想參與檢測須獲得醫師同意, 由衷感謝您的配合!

一、運動安全調查 (醫護人員詢問後填寫)

是	否	自我評估項目
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 是否有醫師告訴過您, 您的心臟有些問題, 您只能做醫生建議的運動?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 您是否曾在從事體適能活動時出現胸痛的現象?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 最近一個月, 在沒從事體適能活動情況下, 您是否曾出現胸痛的情形?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 您是否曾有因暈眩而失去平衡或意識的情況?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 從事體適能活動是不是會使得您的骨骼或關節的問題更嚴重或惡化?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. 您目前服用醫生所開之血壓藥或心臟藥, 且醫生建議您不宜從事運動?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. 您是否有任何不適合體適能活動的原因?

二、健康篩選 (血壓心跳): 血壓 _____ / _____ mmHg 心跳 _____ 下/分鐘

血壓: 如果讀數超過 140/90 mmHg, 請先休息一下再重測。

三、參與檢測適合情形: ☐ 適合 ☐ 不適合

醫護人員簽章: _____ 民國: _____ 年 _____ 月 _____ 日

恭喜您通過專業人員評估, 可以繼續參與檢測, 若檢測當中有任何不適時, 請立即告知檢測人員/醫護人員/工作人員, 並停止受測。

施測問卷

望嘉部落銀髮族健康體適能檢測統計														198年1月2日
序號	姓名	血壓	心跳	身高	體重	腰圍	臀圍	平衡能力	下肢肌力	上肢肌力	心肺功能	下肢柔軟度	上肢柔軟度	動態平衡與敏捷力
1	阮心珍													
2	謝心珍													
3	林心珍													
4	阮心珍													
5	李心珍													
6	黃心珍													
7	余心珍													
8	吳心珍													
9	黃心珍													
10	鍾心珍													
11	鍾心珍													
12	鍾心珍													
13	林心珍													
14	阮心珍													
15	謝心珍													
16	陳心珍													
17	黃心珍													
18	謝心珍													
19	黃心珍													
20	余心珍													

共計20名

體適能檢測統計數據

施測問卷



身高、體重測量



心肺功能檢測



帶領舞蹈



帶領玩遊戲



活動大合照

國立屏東大學原住民族專班

《望嘉部落銀髮族體適能檢測》

地點 屏東縣來義鄉望嘉村(活動中心)

日期 2019 年 04 月 02 日(二)

時間 7 點 30 分 至 13 點 00 分



指導單位：教育部(107 學年度補助大學原住民族專班-選樂共創計畫)

承辦單位：國立屏東大學原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民族專班

【銀髮族健康體適能工作坊-丹林部落】活動相關照片

編號	姓名	血壓	心跳	身高	體重	體脂	骨質	丹林部落健康體適能檢測統計										106年5月8日	
								平衡能力1	平衡能力2	下肢肌力1	下肢肌力2	心肺耐力1	心肺耐力2	下肢肌力1	下肢肌力2	上肢肌力1	上肢肌力2	動態平衡1	動態平衡2
1	謝心潔																		
2	張心潔																		
3	張心潔																		
4	張心潔																		
5	張心潔																		
6	張心潔																		
7	張心潔																		
8	張心潔																		
9	張心潔																		
10	張心潔																		
11	張心潔																		
12	張心潔																		
13	張心潔																		
14	張心潔																		
15	張心潔																		
16	張心潔																		
17	張心潔																		
18	張心潔																		
19	張心潔																		
20	張心潔																		
21	張心潔																		
22	張心潔																		
23	張心潔																		
24	張心潔																		
25	張心潔																		

共計25名



體適能檢測統計數據

測量身高體重



上肢肌力檢測



動態平衡與敏捷檢測



下肢肉軟度檢測



最後大合照

國立屏東大學原住民族專班

《丹林部落銀髮族體適能檢測》

地點:屏東縣來義鄉丹林部落文化健康站(活動中心)

日期:2019 年 05 月 08 日(三)

時間:7 點 30 分 至 13 點 00 分



指導單位：教育部(107 學年度補助大學原住民專班-選集共創計畫)

承辦單位:國立屏東大學原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班

【銀髮族健康體適能工作坊-吾拉魯滋】活動相關照片

吾拉魯滋銀髮族健康體適能檢測統計													108年5月28日
編號	姓名	血壓	心跳	身高	體重	腰圍	平衡能力	下肢能力1	下肢能力2	上肢心肺功能	下肢心肺功能	上肢心肺功能	下肢心肺功能
1	何心儀												
2	鄭心儀												
3	莊心儀												
4	江心儀												
5	同心儀												
6	葉心儀												
7	林心儀												
8	許心儀												
9	王心儀												
10	張心儀												
11	林心儀												
12	張心儀												
13	張心儀												
14	張心儀												
15	張心儀												
16	張心儀												
17	同心儀												
18	同心儀												
共計18名													



體適能檢測統計數據

血壓測量



腰圍、臀圍測量

動態平衡與敏捷測量



下肢柔軟度測量

活動大合照

國立屏東大學原住民專班 《吾拉魯滋部落銀髮族體適能檢測》

地點:屏東縣泰武鄉吾拉魯滋部落文化健康站

日期:2019 年 05 月 28 日(二)

時間:7 點 30 分 至 13 點 00 分



指導單位：教育部(107 學年度補助大學原住民專班-還巢共創計畫)

承辦單位:國立屏東大學原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班

【校園樹攀運動體驗】活動相關照片



課堂教學



樹攀器材說明



樹攀器材操作



同學實際進行樹攀



同學實際進行樹攀



同學實際進行樹攀

攀樹技術分享

講師：李俊賢



樹木拓展學會

珍惜樹木 培育人才 認證專業 樹藝廣傳

經歷

- 0 原大學士W工程學系畢業
- 巧W樹藝有限7 司P 樹L 術員
- 國際樹藝學會 認證P 樹師T- -0342T
- 0 華繩索L 術協會P 樹繩索L 術員L2
- PRO TREE樹W拓E 學會 樹W修8 課程
- PRO TREE樹W拓E 學會 樹W空0 R O 訓練
- PRO TREE樹W拓E 學會 鏈鋸安6 4 用訓練
- 臺北市政府T 觀樹W修8 L 術合格證
- 新北市政府T 觀樹W修8 L 術合格證
- 2016臺灣P 樹7 開賽 工3 P 爬第一名
- 2017臺灣P 樹錦標賽 大師挑戰賽1 軍
- 2018世界P 樹錦標賽臺灣2 表

樹木

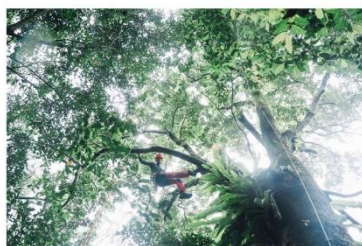


攀樹



為何攀樹？

- 休閒攀樹
- 運動攀樹
- 工作攀樹



休閒攀樹



tree Swing

運動攀樹



ree Climbing Championship

工作攀樹



ree Removal



北5 24° 2 '59 " 1 4 2 ° 7 '55 "
台灣 仁愛6
2 0 2640公尺

攀樹安全嗎？

- 系統化的專業訓練
- 符合規範的器材
- 環境安全評估

必須安全



系統化的專業訓練

- 技術安全理論
- 攀爬技術操作
- 樹上拯救訓練



符合規範的(材

●個人E 護(材(PPE)

- 頭盔
- 護目鏡
- 急救包
- 長袖衣褲
- 高筒鞋

●攀樹(材

- 攀樹繩
- 攀樹吊帶
- 摩擦繩
- 全短繩
- 鉤環
- 沙袋



環境安全評估

- 攀爬環境檢查
 - 有無電纜
 - 地面物檢查
 - 地上物檢查
- 樹木檢查
 - 樹根
 - 樹幹
 - 樹冠
 - 結構

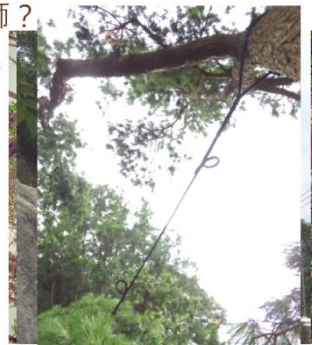


FIGURE 4.7 Climbers must always inspect the tree and root crown for hazards before climbing.

什麼是攀樹師？

• 專業樹上工作者

- 樹木修剪
- 樹木伐除
- 樹木拉纜
- 樹冠採樣
- 樹木護理
- 樹木風險評估



攀樹最重要的是

安全有效率

再來就是...

帥

感謝各位的聆聽~



【校園樹攀運動體驗】活動相關照片



活動大合照



講師講解樹攀技術



講師介紹樹攀配件



學生示範穿戴配件



老師協助學生攀爬



講師指導學生樹攀技巧

【校園樹攀運動體驗】活動相關照片



樹攀器材檢測實作



課堂教學



樹攀器材檢測實作



樹攀器材檢測實作



樹攀器材檢測實作



樹攀器材檢測實作

【校園樹攀運動體驗】活動相關照片



活動大合照



講師講解繩索使用



講師說明鈎環的重要



郭東雄老師協助講師收繩



學生認真聽講師說明樹攀技巧



郭東雄老師與學生一起參與樹攀