

國立屏東大學 人文社會學院原住民專班

106 學年度第 2 學期第 2 次學程事務會議紀錄

時間：中華民國 107 年 5 月 31 日(星期四)中午 12 時 00 分

地點：本校民生校區 10 樓人文社會學院院長辦公室

主席：簡光明院長

記錄：曾華慈

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：(略)

貳、宣讀上次會議(106 學年度第 1 學期第 3 次學程事務會議)決議案執行情形如下：

准予備查。

| 編號 | 案由 | 決議 | 執行情形 | 管考情形 |
|----|--------------------------------------|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 修訂本學程專班課程案 | 照案通過 | 院教評決議「南島語言學概論」維持必修；畢業學分 | <input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 |
| 2 | 擬訂定本學程專班 107 學年度預開排課程案 | 照案通過 | 除修訂課程須經校課程審議通過才可開課，其餘課程皆已完成開排課 | <input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 |
| 3 | 新增原住民族語言師資培育推廣教育原住民族語言學分班及原住民族語言學習班案 | 照案通過 | 提送推廣教育審查小組會議審查 | <input checked="" type="checkbox"/> 持續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管 |

參、106 學年度第 1 學期第 3 次學程事務會議列管項目執行情形：

| 項次 | 案由 | 決議 | 執行情形 | 管考情形 |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 規劃教育部校園原住民族文化藝術空間形塑計畫執行工作 | <p>一、這次教育部經費補助應集中在原專班的基礎設備、專業教室的改善。</p> <p>二、運用這次經費提昇原專班辦公室及敬業樓 302 教室具有原住民族特色。</p> <p>三、應繼續擴展空間，或者與視藝系協調共用空間。</p> <p>四、增購阿美族宜灣傳統服飾、木箱鼓及展演所需之樂器，並規劃保存管理的方式及空間。</p> <p>五、有關教育部合校補助計畫，與部落結合及互動的部</p> | 結案報告業已函送教育部，並教育部覆函准予備查 | <input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| | | 份，應擴大服務社區類似這種的概念，才會有效益。 六、依計畫執行進度表執行。 | | |
| 2 | 有關本學程專班古源穗文化藝術團經營管理策略及未來規劃 | 再行研議 | 規劃中 | <input checked="" type="checkbox"/> 持續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管 |
| 3 | 有關原住民族委員會原住民族文化發展中心與國立屏東大學策略聯盟 | 照案通過 | 規劃中 | <input checked="" type="checkbox"/> 持續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管 |
| 4 | 有關原住民專班中長期發展計畫 | 再行研議 | 規劃中 | <input checked="" type="checkbox"/> 持續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管 |

參、提案討論

提案一

提案人：簡光明院長

案由：本學程專班李馨慈助理教授申請科技部獎勵特殊優秀人才評分標準案，請討論。

說明：

- 一、依據本校申請科技部獎勵特殊優秀人才支給作業要點辦理。
- 二、本次獎勵特殊人才申請案，詳如彙整表及申請表。【附件一】

辦法：本案經會議通過後送院學術委員會議審議。

決議：照案通過

提案二

提案人：簡光明院長

案由：修正本學程專班教師評審委員會設置要點案，請討論。

說明：

- 一、依據本校教師評審委員會設置辦法修訂。
- 二、檢附教師評審委員會設置要點修正條文對照表。【附件二】

辦法：本案經會議通過後送院務會議審議。

決議：照案通過。

提案三

提案人：簡光明院長

案由：修正本學程專班教師聘任及升等實施審查要點案，請討論。

說明：

- 一、依據教育部於105年5月25日修正之專科以上學校教師資格審定辦法，已修正部分條文，包括升等著作年限，以及參考著作篇數等規定，同時因應教育部多元升等辦法方向，本校已經正式納入教學升等辦法，本系升等辦法諸多條文已不符合上開法令之規定。
- 二、檢附本學程專班教師聘任及升等審查要點修正對照表及修正草案全文。【附件三】

辦法：本案經會議通過後送院教評會議審議。

決議：照案通過。

提案四

提案人：簡光明院長

案由：遴選 107 學年度本學程事務會議委員、教師評審委員會委員、課程委員會委員、招生委員會、院教評委員會委員、院務會議委員、院學術委員會委員、院課程委員會委員、校務會議、校務發展委員會、研究發展委員會及圖書館諮詢委員會各會議委員代表，請討論。

說明：

- 一、學程事務會議委員：本會議由下列人員組成：
 - (一)學程主任(人文社會學院院長)為當然代表。
 - (二)本學程專任(專案)教師為當然代表。
 - (三)文化創意產業學系、視覺藝術學系、體育系教師各一名為選任代表。
 - (四)學生代表一至二名。
 - (五)必要時，得聘原住民族事務學者或專家一名。
- 二、學程教評會委員會委員：本教評會由當然委員及推選委員七人組成，當然委員由兼本學位學程主任之院長擔任，餘由學位學程事務委員會推薦副教授以上專任教師六人擔任；惟其中教授人數至少五人。
- 三、學程課程委員會委員：本會議由下列人員組成：
 - (一)學程主任(人文社會學院院長)、副主任及學程專任(案)教師為當然委員。
 - (二)由學程主任聘請相關領域教師一至二名共同組成。
 - (三)校外相關專家及學生代表各一名。
- 四、學程招生委員會委員：學程主任為當然委員，另遴薦 3-5 位教師代表。
- 五、院教評委員：學程主任為當然委員，另遴薦 1 位教授為本學程教師代表。
- 六、院務會議委員：學程主任為當然委員，另遴薦 1 位教師代表。
- 七、院學術委員會：學程主任為當然委員，另遴薦 1 位教師代表。
- 八、院課程委員會：學程主任為當然委員，另遴薦 1 位教師代表。
- 九、校務會議：學程主任為當然委員，遴薦 1 位教師代表。
- 十、校務發展委員會：1 人。
- 十一、研究發展會議：1 人。
- 十二、圖書館諮詢委員會代表委員 1 人。

決議：

- 一、本學程專班 107 學年度學程事務會議委員：簡光明院長、吳勤榮老師、李馨慈老師、郭東雄老師、羅永清老師、文創系葉晉嘉主任、視藝系林大維主任、體育系林耀豐主任、校外委員伍麗華處長及學生代表黃雨業同學。
- 二、本學程專班 107 學年度學程教評委員會委員：簡光明教授、葉晉嘉教授、林秀蓉教授、林耀豐教授、林瑞興教授、伍鴻沂教授、吳勤榮副教授。
- 三、本學程專班 107 學年度學程課程委員會委員：簡光明院長、吳勤榮老師、李馨慈老師、郭東雄老師、羅永清老師、相關領域教師一名(由簡光明院長推薦)、校外專家許俊才老師及學生代表石芸慈同學。
- 四、本學程專班 107 學年度學程招生委員會委員：簡光明院長、吳勤榮老師、李馨慈老師、郭東雄老師、羅永清老師。
- 五、本學程專班 107 學年度院教評委員：林瑞興教授。

- 六、本學程專班 107 學年度院務會議委員：羅永清老師。
- 七、本學程專班 107 學年度院學術委員會委員：郭東雄老師。
- 八、本學程專班 107 學年度院課程委員會委員：吳勤榮老師。
- 九、本學程專班 107 學年度校務會議委員：吳勤榮老師。
- 十、本學程專班 107 學年度校務發展會議委員：郭東雄老師。
- 十一、本學程專班 107 學年度研究發展會議委員：郭東雄老師。
- 十二、本學程專班 107 學年度圖書館諮詢委員會代表委員：羅永清老師。
- 十三、檢附 107 學年度本學程專班各會議代表委員名冊【如附件四】。

肆、臨時動議：無

伍、主席結論：(略)

陸、散會：同日中午 12 時 50 分。

國立屏東大學 人文社會學院原住民專班
106 學年度第 2 學期第 2 次學程事務會議簽到表




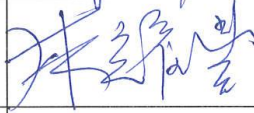

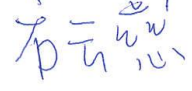
時間：中華民國 107 年 5 月 31 日(星期四) 中午 12 時 00 分

地點：本校民生校區五育樓 10 樓人文社會學院院長辦公室

主持人：簡院長光明

記錄：曾華慈

出席人員：

| 出席人員 | 出席人員簽章 | 出席人員 | 出席人員簽章 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓簡光明委員 |  | ✓葉晉嘉委員 |  |
| ✓林大維委員 |  | ✓林耀豐委員 |  |
| 吳勤榮委員 | | 李馨慈委員 | |
| ✓郭東雄委員 |  | ✓羅永清委員 |  |
| ✓石云慈同學 |  | | |
| 紀錄 曾華慈 |  | | |

國立屏東大學申請科技部研究獎勵作業申請表

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|-----|-------|--------|
| 姓名 | 李馨慈 | 職稱 | 助理教授 | 所系 | 李馨慈 | 本校到職日 | 2013.8 |
| 研 究 成 果 | 1 篇名： <u>立霧溪與花蓮溪流地下水資源量評估</u> 刊名 Journal of Taiwan Agricultural Engineering 農業工程學報 卷期： <u>Vol. 60, No. 4,</u> 出版年月： <u>2014</u> 作者排序： <u>2/7</u> 或 <input type="checkbox"/> 通訊作者 收錄資料庫名稱： <u>EI 期刊</u> ；領域排名百分比： <u> </u> ；科技部學門級數： <u> </u> 點數： <u>0.43</u> | | | | | | |
| | 2 篇名： <u>化零為整：科學學習生態系統取向之文化回應課程</u> 刊名： <u>科學教育學刊</u> ；卷期： <u>24 卷 S 期</u> 出版年： <u>2016</u> 作者排序： <u>4/4</u> 或 <input type="checkbox"/> 通訊作者 收錄資料庫名稱： <u> </u> ；領域排名百分比： <u> </u> ；科技部學門級數： <u> </u> 點數： <u>0.2</u> | | | | | | |
| | 3 篇名： <u>Natural hazards knowledge and risk perception of Wujie indigenous community in Taiwan</u> 刊名： <u>Natural Hazards</u> 卷期： <u>Volume 81, Issue 1</u> 出版年： <u>2016</u> 作者排序： <u>2/4</u> 或 <input type="checkbox"/> 通訊作者 收錄資料庫名稱： <u> </u> ；領域排名百分比： <u>45%</u> ；科技部學門級數： <u> </u> 點數： <u>0.9</u> | | | | | | |
| | 專利或技術移轉 1. 專利名稱： <u> </u> <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 國內 專利證號/案號： <u> </u> 年度： <u> </u> 點數： <u> </u> | | | | | | |
| 科 技 部 計 畫 | 1. 以專家知識與社群互動 App 平台於災害教育推廣之研究(103-2119-M-153-001-) 103/08/01~104/07/31 611,000 點數： <u>5</u> | | | | | | |
| | 2. 地表徑流與蝕溝侵蝕對坡地災害安全係數影響分析(105-2625-M-153-001-) 105/08/01~106/09/30 957,000 點數： <u>5</u> | | | | | | |
| | 3. 災難、土地與文化：莫拉克災後南台灣原住民部落環境變遷、部落發展與文化復振之研究 —整合原住民知識與科學知識於增進社區韌性之研究：以來義部落為例 (106-2420-H-153-002-MY3) 106/01/01~108/12/31 1,835,500 點數： <u>5</u> | | | | | | |
| | 4. 以文化完形發展原住民族學童數理與閱讀教學模組暨建置數位學習平台之研究—原住民族文化回應國民小學環境及健康休閒科學教育之研究(106-2511-S-153-008-MY4) 106/08/01~110/07/31 3,619,000 點數： <u>5</u> | | | | | | |
| 展 演 活 動 | 1. 活動名稱： <u> </u> 補助或委辦或合作單位： <u> </u> 年度： <u> </u> 金額： <u> </u> 點數： <u> </u> | | | | | | |
| | 2. 活動名稱： <u> </u> 補助或委辦或合作單位： <u> </u> 年度： <u> </u> 金額： <u> </u> 點數： <u> </u> | | | | | | |

| | | | | |
|------------------|--------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| 產 學 合 作 | 1. 計畫名稱：部落解說資源調查與規劃(1/4) | | | |
| | 計畫編號：103C4538 | | | |
| | 補助或委辦或合作單位：經緯衛星資訊股份有限公司 | | 年度：103 | |
| | 金額：243000 | | 計畫類型： <input type="checkbox"/> 科技部 <input type="checkbox"/> 跨領域或整合型 | 點數：1 |
| | 2. 計畫名稱：_____ | | | |
| | 計畫編號：_____ | | | |
| | 補助或委辦或合作單位：_____ | | 年度：_____ | |
| | 金額：_____ | | 計畫類型： <input type="checkbox"/> 科技部 <input type="checkbox"/> 跨領域或整合型 | 點數：_____ |
| 點數 合計 | 22.53 | | | |
| 申請人 簽章 | | 所系主管 簽章 | | 院長 簽章 |

- 註：1. 請註明收錄之資料庫名稱。
2. 本表填列務必參考評分積點一覽表，若不符使用請自行增列。