

# 國立屏東大學 人文社會學院原住民專班

## 106 學年度第 2 學期第 1 次學程事務會議紀錄

時間：中華民國 107 年 4 月 18 日(星期三)中午 12 時 00 分

地點：本校敬業樓 3 樓自學室

主席：簡光明院長

記錄：曾華慈

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：

貳、宣讀上次會議（106 學年度第 1 學期第 3 次學程事務會議）決議案執行情形如下：

准予備查。

編號	案由	決議	執行情形	管考情形
1	有關本學程專班古源穗文化藝術團經營管理策略及未來規劃	再行研議	規劃中	<input checked="" type="checkbox"/> 持續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管
2	有關原住民族委員會原住民族文化發展中心與國立屏東大學策略聯盟	照案通過	規劃中	<input checked="" type="checkbox"/> 持續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管
3	有關原住民專班中長期發展計畫	再行研議	規劃中	<input checked="" type="checkbox"/> 持續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管

參、106 學年度第 1 學期第 3 次學程事務會議列管項目執行情形：

項次	案由	決議	執行情形	管考情形
1	規劃教育部校園原住民族文化藝術空間形塑計畫執行工作	<p>一、這次教育部經費補助應集中原專班的基礎設備、專業教室的改善。</p> <p>二、運用這次經費提昇原專班辦公室及敬業樓 302 教室具有原住民族特色。</p> <p>三、應繼續擴展空間，或者與視藝系協調共用空間。</p> <p>四、增購阿美族宜灣傳統服飾、木箱鼓及展演所需之樂器，並規劃保存管理的方式及空間。</p> <p>五、有關教育部合校補助計畫，與部落結合及互動的部份，應擴大服務社區類似這種的概念，才會有效益。</p> <p>六、依計畫執行進度表執行。</p>	已完成結案報告，並函送教育部。	<input checked="" type="checkbox"/> 持續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管
2	本學系 107 學年度入學學生須修習	提下次課程委員會議再研議	提 106 學年度第 2	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

	「程式設計」課程 (2學分)		學期第1 次課程委 員會暨學 程事務會 議討論	
3	審理本學程專班 吳勤榮副教授、李 馨慈助理教授及 郭東雄助理教授 申請減授鐘點案	提送課務組申請減授鐘點程序	已完成	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

### 參、提案討論

#### 提案一

提案人：簡光明院長

案由：修訂本學程專班課程案，請討論。

說明：

- 一、本案已由本學程專班 106 學年度第 2 學期第 1 次學程課程委員會討論通過，再提本學程事務會議進行審議。
- 二、為使本學程專班課程更符合教學目標及學生學習需求，並讓本學程專班辦學更加完善，提本次會議進行課程修訂。
- 三、修訂課程如下：
  - (一) 新增課程：
    1. 「地理程式設計應用(選修，2學分，2小時)」課程。
    2. 「傳統領域調查與社區製圖(選修，3學分，3小時)」課程。
    3. 「原住民族節慶活動設計與實務(選修，3學分，3小時)」課程。
    4. 「族語(三)(選修，2學分，2小時)」課程。
    5. 「族語(四)(選修，2學分，2小時)」課程。
  - (二) 課程更名：變更「原住民族健康產業經營與管理(選修，3學分，3小時)」課名為「原住民族民俗與休閒農場經營管理(選修，3學分，3小時)」。
  - (三) 課程更名及變更學分與時數：變更「原住民族文化創意商品設計(選修，3學分，3小時，學期課)」課名為「原住民族文化產品製作實務(選修，6學分，6小時，學年課)」。
  - (四) 更改必選修別：「南島語言學概論，3學分，3小時」，「必修」改為「選修」。
  - (五) 變更學分及時數：「原住民族樂舞創作與編排(選修)」，「3學分，3小時，學期課」變更為「4學分，4小時，學年課」。
- 四、通過後，「南島語言學概論，選修，3學分3小時」於 107 學年度入學學生適用；未修讀或未及格通過修訂前之課程「原住民族文化創意商品設計」、「原住民族健康產業經營與管理」，修讀修訂後之課程可認列為專業選修學分；107 學年度入學學生須修讀新增課程「地理程式設計應用」或通識課程「程式設計」；其餘修訂課程自 107 學年度開始實施。
- 五、檢附本學程專班課程修正對照表【附件一】、新增課程申請表【附件二】、課程地圖【附件三】及課程架構表【附件四】。

辦法：通過後，提本學程事務會議備案，並提送人文社會學院院課程委員會審議。

決議：照案通過。

## 提案二

提案人：簡光明院長

案由：擬訂定本學程專班 107 學年度預開排課程案，請討論。

說明：

- 一、檢視 107 學年度預開排課程是否符合教育目標並有助於學生學習。
- 二、檢附 107 學年度預開課課程表【附件五】。

辦法：通過後，辦理後續開排課事宜。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

## 提案

提案人：李馨慈老師

案由：新增原住民族語言師資培育推廣教育原住民族語言學分班及原住民族語言學習班案，請討論。

說明：

- 一、依據「原住民族委員會 107 年原住民族語言學習中心補助計畫」開辦「原住民族語言學分班」（課程內容詳如附件六）及「原住民族語言學習班」（課程內容詳如附件七）。
- 二、計畫申請通過後，得由本學程專班主辦，進修推廣處協辦。
- 三、本學程專班修習推廣教育學分班之學分，可認列為本學程專班之專業選修學分。

決議：照案通過。

伍、主席結論：(略)

陸、散會：同日下午 1 時 30 分。

**國立屏東大學 人文社會學院原住民專班**  
**106 學年度第 2 學期第 1 次學程事務會議簽到表**





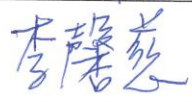

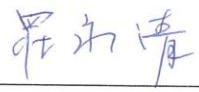
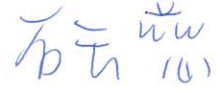

時間：中華民國 107 年 4 月 18 日(星期三) 中午 12 時 00 分

地點：本校林森校區敬業樓 3 樓自學室

主持人：簡院長光明

記錄：曾華慈

出席人員：

出席人員	出席人員簽章	出席人員	出席人員簽章
簡光明委員		葉晉嘉委員	請假
林大維委員		林耀豐委員	
吳勤榮委員		李馨慈委員	
郭東雄委員		羅永清委員	
石云慈同學			
紀錄 曾華慈			

**屏東大學原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班課程  
修訂對照表**

修訂內容					現行內容					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
<b>系專業選修課程</b>										
ILC 2307	地理程式設計應用	2	2	選						新增課程
ILC 2308	傳統領域調查與社區製圖	3	3	選						新增課程
ILC 2309	原住民族節慶活動設計與實務	3	3	選						新增課程
ILC3309	族語(三)	2	2	選						新增課程
ILC3310	族語(四)	2	2	選						新增課程
ILC 2306	原住民族民宿與休閒農場經營管理	3	3	選	ILC 2303	原住民族健康產業經營與管理	3	3	選	課程更名
ILC 3308	原住民族文化產品製作實務	6	6	選	ILC 3203	原住民族文化創意商品設計	3	3	選	課程更名，並變更為學年課
	南島語言學概論	3	3	選	ILC 1104	南島語言學概論	3	3	必	更改必選修別
	原住民族樂舞創作與編排	4	4	選	ILC2305	原住民族樂舞創作與編排	3	3	選	變更為學年課

## 國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班			申請日期	年 月 日
課程中文名稱	地理程式設計應用			選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	GIS Design and Applications			先修科目	
總學分數/時數	2/2	每學期開課學分數/時數	2/2	選課人數(限額)	
課程類別/學科領域					
預訂開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	三年級 一學期			
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 1. 配合「原住民族資源調查與規劃」課程領域之發展 2. 增進學生繪製部落地圖之空間資訊能力 3. 利用課程內涵的方式增進學生「程式設計」能力				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 1. 具有空間資訊能力 2. 程式撰寫與教學				
本校是否已開設相關課程	<input type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位： <input checked="" type="checkbox"/> 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 有；需求如下： 1. 電腦教室 <input type="checkbox"/> 無特殊需求				
教	教學目標	1. 說明地理資訊系統之資料庫規劃原理、使用者介面設計方法與資料處理分析自動化之方法。 2. 透過教學、實習與地理應用實例設計研究，了解如何應用地理資訊系統技術建構地理資料庫。			

學 大 網	1	基礎觀念	GIS基礎概論：概念、組成與基本功能
	2		空間分析：坐標系統、數據庫與數據結構
	3		空間數據處理：GPS介紹
	4	程式設計	介紹QGIS與Python環境設定、數值型態與運算
	5		介紹輸入與輸出、字串處理與序列等資料結構
	6		介紹條件判斷與迴圈等控制結構
	7		介紹函式編寫與程式模組的管理與建置
	8		介紹檔案的讀取與寫入等處理
	9		介紹類別與物件式導向程式
	10		介紹錯誤與例外處理
	11	軟體應用	QGIS 的 Python 程式設計方法I：向量資料空間分析
	12		QGIS 的 Python 程式設計方法II：網格資料運用
	13		QGIS 的 Python 程式設計方法III：數值統計與插值方法
	14		數值地形模型建置與應用
	15		地形分析：等高線、山影圖、坡向與坡度圖
	16		整合運用：GPS、Google Earth與QGIS
	17		實務案例實作
	18		實務案例實作
核心能力	具備人文素養、跨領域知能、獨立思考、科學素養、溝通能力、創新能力、國際視野、社會關懷能力。		
授課方式	1. 課程講述 2. 實務操作		
評量方式	1. 出席率及參與討論：30% 2. 課堂作業：40% 3. 期末報告：30%		
主要讀本	1. QGIS 操作手冊 2. QGIS Python Programming Cookbook - Second Edition		

註：

- 1.本案經\_\_\_\_第\_\_\_\_第\_\_\_\_課程委員會議、\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_學期第\_\_\_\_次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
- 2.本案經\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_學期第\_\_\_\_次課程委員會議通過（由教務處填寫）

## 國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班			申請日期	年 月 日
課程中文名稱	原住民族節慶活動設計與實務			選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	Aboriginal Festival Activities Design and Practice			先修科目	
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域	健康休閒領域				
預訂開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	____年級 ____學期			
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 4. 了解原住民族節慶活動的形成與發展 5. 了解節慶活動規劃與設計之相關理論 6. 實際操作探討節慶活動運作的內容，如活動規劃設計的流程步驟、活動經費來源、組織運作、危機處理、行銷廣告、創意內容規劃等。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 3. 具有原住民族節慶知能與實務操作經驗 4. 具有熟悉原住民族文化脈絡				
本校是否已開設相關課程	<input type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位： <input checked="" type="checkbox"/> 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	<input type="checkbox"/> 有；需求如下： <input type="checkbox"/> 無特殊需求				



教 學 大 綱	教學目標	1. 了解原住民節慶活動的形成與發展 2. 了解節慶活動規劃與設計之相關理論 3. 實際操作探討節慶活動運作的內容，如活動規劃設計的流程步驟、活動經費來源、組織運作、危機處理、行銷廣告、創意內容規劃等。		
	課程綱要	週數	課程內容	授課方式
		一	課程介紹/簡報方式說明	
		二	原住民節慶活動概論	
		三	傳統節慶活動的形成	
		四	節慶活動角色層面及影響	
		五	節慶活動策略及規劃	
		六	原住民節慶文化活動-北部族群	
		七	原住民節慶文化活動-中部族群	
		八	原住民節慶文化活動-南部族群	
		九	原住民節慶文化活動-東部族群	
		十	期中考週	
		十一	原住民節慶活動規劃設計編寫	
		十二	原住民節慶活動專案管理	
		十三	原住民活動人力資源管理	
		十四	原住民節慶活動行銷	
		十五	慶典活動計畫簡報(一)	
		十六	慶典活動計畫簡報(二)	
十七	規劃活動成果評估			
十八	期末考			
核 心 能 力		<b>核心能力指標</b>	<b>核心能力</b>	
		FD12 能運用創意思考進行創作設計	FF1. 具備文化創意思考與創作能力。	
		FD14 能運用專業知識規劃與管理文化創意產業	FF2. 具備參與原住民族產官學社之多方合作能力	
		FD15 能理解並認同原住民族之文化價值	FF3. 具備原住民健康休閒與文化創意產業能力	
		FD21 能表現原住民族文化元素之意義	FF4. 具備文化素養與人文關懷實踐能力。	
授課方式	一、課堂解說 二、報告討論 三、部落實察 四、影視教學			

評量方式	4. 上課討論 25% 5. 課堂作業 30% 6. 期末報告 30% 7. 出席情況 15%
主要讀本	3. 自編教材 4. 陳炳輝編著，(2008)《節慶文化與活動設計》，華立圖書股份有限公司。 5. 李銘輝，郭建興，(2000)《觀光遊憩資源規劃》，揚智文化。 6. 吳松齡，(2006)，《休閒活動設計規劃》，台北：揚智文化。

註：

1. 本案經\_\_\_\_第\_\_\_\_第\_\_\_\_課程委員會議、\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_學期第\_\_\_\_次院(中心)課程委員會議通過(由開課單位填寫)

2. 本案經\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_學期第\_\_\_\_次課程委員會議通過(由教務處填寫)

## 國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	原民休閒專班			申請日期	年 月 日
課程中文名稱	族語(三)			選 修 別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	Aboriginal language III			先修科目	
總學分數/時數	2/2	每學期開課學分數/時數	2/2	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域	族語課程領域				
預訂開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 _____年級 _____學期 <input type="checkbox"/> 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 1.回應本校原住民族籍學生對族群語言學習需求之迫切性。 2.原住民族委員會規劃報考公職通過族語能力認證未來性。 3.因應教育部推動原住民族公費生必選修族語課程必要性。 4.推展本校多元文化課程的特色鼓勵非原住民族籍學生修習。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 1.通過原住民族委員會辦理排灣族族語(北、中、南、東)認證。 2.具有大專講師證書優先。 3.具有5年以上族語教學經驗。 4.具有編輯、出版族語相關教材及創作。				
本校是否已開設相關課程	<input type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位：  <input checked="" type="checkbox"/> 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 有；需求如下： 1.錄影設備 2.語言教室  <input type="checkbox"/> 無特殊需求				

教 學 大 綱	教學目標	1.能讀懂生活中常見的文件。 2.能以精準的族語，表達生活環境、經驗、想法與感受。 3.能以條理有結構地族語表達個人對各項主題的觀點與評論。 4.能通過高級以上族語認證。											
	課程綱要	1.九階教材第八階第 1-4 課及簡單說明構詞語法分析。 2.九階教材第八階第 5-7 課及簡單說明構詞語法分析。 3.九階教材第八階第 8-10 課及簡單說明構詞語法分析。 4.九階教材第九階第 1-4 課及簡單說明構詞語法分析。 5.九階教材第九階第 5-7 課及簡單說明構詞語法分析。 6.九階教材第九階第 8-10 課及簡單說明構詞語法分析。 7.排灣族神話故事語彙的認識。 8.傳統生活語彙－食。 9.傳統生活語彙－食。 10.傳統生活語彙－衣。 11.傳統生活語彙－衣。 12.傳統生活語彙－住。 13.傳統生活語彙－住。 14.傳統生活語彙－農耕。 15.傳統生活語彙－漁獵。 16.傳統生活語彙－編織。 17.傳統生活語彙－雕刻。 18.千字表的構詞運用。											
	核心能力	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">核心能力指標</th> <th style="text-align: center;">核心能力</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FD12 能博聞族語言文化知識</td> <td>FD1 文化理論基礎能力</td> </tr> <tr> <td>FD14 能理解族語文化發展脈絡</td> <td>FD1 文化理論基礎能力</td> </tr> <tr> <td>FD15 能觀察與分析族語文化特徵</td> <td>FD1 文化理論基礎能力</td> </tr> <tr> <td>FD21 能理解族語言文化價值</td> <td>FD2 文化資源分析能力</td> </tr> </tbody> </table>		核心能力指標	核心能力	FD12 能博聞族語言文化知識	FD1 文化理論基礎能力	FD14 能理解族語文化發展脈絡	FD1 文化理論基礎能力	FD15 能觀察與分析族語文化特徵	FD1 文化理論基礎能力	FD21 能理解族語言文化價值	FD2 文化資源分析能力
	核心能力指標	核心能力											
	FD12 能博聞族語言文化知識	FD1 文化理論基礎能力											
FD14 能理解族語文化發展脈絡	FD1 文化理論基礎能力												
FD15 能觀察與分析族語文化特徵	FD1 文化理論基礎能力												
FD21 能理解族語言文化價值	FD2 文化資源分析能力												
授課方式	1.教師講授 2.討論方式 3.實例介紹與實作 4.實境會話練習 5.運用 E 樂園網站互動教學												
評量方式	1.出席率：20% 2.筆記及作業:20% 3.期中紙筆測驗：25% 4.期末紙筆測驗：35%												

	主要讀本	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.九階教材第八階到第九階</li> <li>2.屏東縣政府出版 83 年版排灣語教材</li> <li>3.屏東縣原住民族部落大學歷年出版之文化及語言教材</li> <li>4.原住民族語言學習補充教材高中句型篇</li> <li>5.教師自編教材。</li> <li>6.原住民族委員會 E 樂園網站。</li> </ol>
<p>註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本案經 <u>106</u> 學年度第 <u>2</u> 學期第 <u>1</u> 次系課程委員會議、<u>    </u> 學年度第 <u>    </u> 學期第 <u>    </u> 次院(中心)課程委員會議通過 (由開課單位填寫)</li> <li>2.本案經 <u>    </u> 學年度第 <u>    </u> 學期第 <u>    </u> 次課程委員會議通過 (由教務處填寫)</li> </ol>		

## 國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	原住民專班			申請日期	年 月 日
課程中文名稱	排灣族語(四)			選 修 別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	Aboriginal language IV			先修科目	
總學分數/時數	2	每學期開課學分數/時數	2	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域	文化產業領域				
預訂開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 _____年級 _____學期 <input type="checkbox"/> 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 1.回應本校原住民族籍學生對族群語言學習需求之迫切性。 2.原住民族委員會規劃通過族語能力認證始任公職未來性。 3.因應教育部推動原住民族公費生必選修族語課程必要性。 4.推展本校多元文化課程的特色鼓勵非原住民族籍學生修習。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 1.通過原住民族委員會辦理排灣族族語(北、中、南、東)認證。 2.具有大專講師證書優先。 3.具有5年以上族語教學經驗。 4.具有編輯、出版族語相關教材及創作。				
本校是否已開設相關課程	<input type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位：  <input checked="" type="checkbox"/> 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 有；需求如下： 1.錄影設備 2.語言教室  <input type="checkbox"/> 無特殊需求				

教 學	教學目標	1.能讀懂生活中常見的文件。 2.能以精準的族語，表達生活環境、經驗、想法與感受。 3.能以條理有結構地族語表達個人對各項主題的觀點與評論。 4.能通過高級以上族語認證。											
	課程綱要	1.熟悉排灣族語與句文法。 2.傳統生命禮俗－傳統出生禮、成長禮與成年禮的語彙。 3.傳統生命禮俗－傳統出生禮、成長禮與成年禮的語彙。 4.傳統生命禮俗－傳統婚禮的語彙。 5.傳統生命禮俗－傳統婚禮的語彙。 6.傳統祭典語彙。 7.傳統信仰語彙的認識－天地觀念與世界觀。 11.傳統信仰語彙的認識－靈媒的認識。 12.傳統信仰語彙的認識－祭司的認識。 13.傳統歌舞語彙的認識－傳統唸謠。 14.傳統歌舞語彙的認識－傳統歌謠。 15.傳統歌舞語彙的認識－傳統舞蹈。 16.傳統領域及自然環境語彙的認識 17.運用族語符號系統練習簡單的寫作。 18.利用 E 樂園網站閱讀書寫篇學習族語文創。											
大 綱	核心能力	<table border="1"> <thead> <tr> <th>核心能力指標</th> <th>核心能力</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FD12 能博聞族語言文化知識</td> <td>FD1 文化理論基礎能力</td> </tr> <tr> <td>FD14 能理解族語文化發展脈絡</td> <td>FD1 文化理論基礎能力</td> </tr> <tr> <td>FD15 能觀察與分析族語文化特徵</td> <td>FD1 文化理論基礎能力</td> </tr> <tr> <td>FD21 能理解族語言文化價值</td> <td>FD2 文化資源分析能力</td> </tr> </tbody> </table>	核心能力指標	核心能力	FD12 能博聞族語言文化知識	FD1 文化理論基礎能力	FD14 能理解族語文化發展脈絡	FD1 文化理論基礎能力	FD15 能觀察與分析族語文化特徵	FD1 文化理論基礎能力	FD21 能理解族語言文化價值	FD2 文化資源分析能力	
核心能力指標	核心能力												
FD12 能博聞族語言文化知識	FD1 文化理論基礎能力												
FD14 能理解族語文化發展脈絡	FD1 文化理論基礎能力												
FD15 能觀察與分析族語文化特徵	FD1 文化理論基礎能力												
FD21 能理解族語言文化價值	FD2 文化資源分析能力												
	授課方式	1.教師講授 2.討論方式 3.實例介紹與實作 4.實境會話練習 5.運用 E 樂園網站互動教學											
	評量方式	1.出席率：20% 2.筆記及作業:20% 3.期中紙筆測驗：25% 4.期末紙筆測驗：35%											

	主要讀本	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.行政院原住民族委員會 90 年版語彙史料</li> <li>2.屏東縣政府出版 83 年版排灣語教材</li> <li>3.屏東縣原住民族部落大學歷年出版之文化及語言教材</li> <li>4.原住民族語言學習補充教材高中句型篇</li> <li>5.教師自編教材。</li> <li>6.原住民族委員會 E 樂園網站。</li> </ol>
<p>註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本案經 <u>106</u> 學年度第 <u>2</u> 學期第 <u>1</u> 次系課程委員會議、<u>    </u> 學年度第 <u>    </u> 學期第 <u>    </u> 次院(中心)課程委員會議通過 (由開課單位填寫)</li> <li>2.本案經 <u>    </u> 學年度第 <u>    </u> 學期第 <u>    </u> 次課程委員會議通過 (由教務處填寫)</li> </ol>		



原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班課程地圖(107 學年度入學適用)

畢業學分 128 學分											
通識教育課程(28 學分)					學程專業課程(100 學分)						
共同教育	運動與健康	體驗式課程	博雅教育	專業課程 必修 25 學分、專業選修 75 學分(學程選修至少 48 學分，自由選修 27 學分) 專業選修課程分 4 大課群，每課群至少修習 12 學分							
				基礎必修 (25)	專業選修						
					健康休閒領域		文化產業領域				
					文化資源調查與規劃課群	民族休產經營與管理課群	南島文化產品設計課群	民族語言與教育課群			
大一	國文*(4) 英文*(4) 資訊*(2)	大一體育*(2)	服務學習一*(0)	文化人類學*(3) 屏東學概論*(2) 臺灣原住民族文化*(3)		原住民族休閒遊憩概論(3)	健康體適能理論與實務(3) 原住民族飲食文化(3)	電腦繪圖(3) 南島語言學概論(3)	原住民族工藝文化產業(3) 文化產業概論(3)	大一	
大二	進階英文*(2)		服務學習二*(0)	文化地理學*(3) 管理學導論*(3)	行銷學導論*(3)	原住民族生態與環境教育(3)	健康管理學(3) 身心健康促進概論(3) 休閒活動設計規劃與實作(3) 原住民族身體文化(3)	創意思考與設計方法(3) 族群意象與故事製作(3)	原住民族樂舞創作與編排(上)(2) 原住民族樂舞創作與編排(下)(2) 原住民族美學(3) 族語(一)(2) 族語(二)(2) 族語結構(2)	大二	
大三				民族誌與田野研究方法*(3)	專題研究(上)*(1)	原住民族文化導覽實務(3) 原住民族健康休閒產業開發(3) 原住民族文化踏查(3) 地理程式設計應用(2) 部落地圖與傳統領域調查與社區製圖(3)	原住民族健康產業經營與管理(3) 原住民族民俗與休閒農場經營管理(3) 原住民族節慶活動設計與實務(3)	文化經濟學(3) 原住民族文化創意商品設計(3) 原住民族文化產品製作實務(上)(3) 原住民族文化產品製作實務(下)(3)	劇場理論與實務(3) 族語(三)(2) 族語(四)(2)	大三	
大四				專題研究(下)*(1)	健康休閒與文化產業實務體驗*(3) 部落研習(3)	休閒社會學(3)			原住民族數位影片製作與特效(3) 部落文化產業推廣實務(3) 文化行政(3)	大四	
自由選修	可在本學程專班或本校其他系所開授之選修課程					體育學系 休閒事業經營學系 教育系 教育學院 社發系	文化創意產業學系 視覺藝術學系 教育系 教育學院 社發系			自由選修	
畢業出路						原住民社區組織 遊憩規劃 生態旅遊規劃	體育教師 運動指導員 山岳服務 民族運動規劃	文化產品設計、行銷、發行	文化行政 族語教師 相關學分學程：「原住民族語言師資培育」		

# 國立屏東大學原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民 專班課程結構與應修學分

(107年4月18日原住民專班課程委員會暨事務會議審議通過)

1. 畢業學分數：128 學分
2. 必修學分數：~~28~~學分 25 學分 (含專題研究 2 學分)
3. 選修學分數：~~72~~ 75 學分 (含 27 學分數跨校、系 (所) 選修學分數)
4. 專業選修課程分 4 大課群，每課群至少修習 12 學分。
5. 通識學分數：28 學分

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	107		108		109		110		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
<b>一、系必修課程 (<del>28</del> 25 學分)</b>													
LAS1001	屏東學概論 Introduction to Pingtung Studies	2	2	必	2								學院共選
ILC1101	臺灣原住民族文化 Indigenous Cultures in Taiwan	3	3	必	3								
ILC1102	文化人類學 Cultural Anthropology	3	3	必	3								
ILC1105	文化地理學 Cultural geography	3	3	必			3						
ILC1204	管理學導論 Introduction of Management	3	3	必			3						
ILC1401	行銷學導論 Introduction to Marketing	3	3	必			3						
ILC3306	民族誌與田野研究方法 Ethnography and Field Research	3	3	必					3				
ILC1301	專題研究 Research on Special Topics	2	4	必						1	1		分別於三年級下學期與四年級上學期各開1學分2小時
ILC1404	部落研習 Workshop for indigenous communities	3	3	必							3		原課程「健康休閒與文化產業實務體驗」

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	107		108		109		110		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
<b>二、系專業選修課程(72- 75 學分)</b>													
<b>健康休閒領域</b>													
ILC2103	原住民族休閒遊憩概論 Introduction of Leisure and Recreation for Indigenes	3	3	選	3								文化資源調查與規劃
ILC 2104	健康體適能理論與實務 Health and Fitness Theory and Practice	3	3	選	3								民族休產經營與管理
ILC2101	原住民族飲食文化 Diet Cultural for Indigenes	3	3	選		3							民族休產經營與管理
ILC2207	身心健康促進概論 Introduction of Fitness and Health Promotion	3	3	選		3							民族休產經營與管理
ILC4203	原住民族生態與環境教育 Indigenous Cultural Ecology and Environmental Education	3	3	選			3						文化資源調查與規劃
ILC1202	健康管理學 Health Management	3	3	選				3					民族休產經營與管理
ILC2206	休閒活動設計規劃與實作 Leisure Program Planning and Practice	3	3	選				3					民族休產經營與管理
ILC4202	原住民族身體文化 Indigenous Physical activity Cultural	3	3	選				3					民族休產經營與管理
ILC2201	原住民族健康休閒產業開發 Development of the Health and Leisure for Indigenes	3	3	選					3				民族休產經營與管理
<del>ILC-2303</del>	<del>原住民族健康產業經營與管理 Health Industry- Operation and Management- for Indigenes</del>	3	3	選						3			民族休產經營與管理
ILC 2306	原住民族民宿與休閒農場經營管理 Indigenous Bed and Breakfast Farm Management												
ILC 2307	地理程式設計應用 GIS Design and Applications	2	2	選					2				文化資源調查與規劃

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	107		108		109		110		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ILC 2308	傳統領域調查與社區製圖 Traditional Territory Survey and Community Mapping	3	3	選					3				文化資源調查與規劃
ILC 2309	原住民族節慶活動設計與 實務 Aboriginal Festival Activities Design and Practice	3	3	選						3			民族休產經營與管理
ILC2304	原住民族文化導覽實務 Indigenous Cultural Guidance and Interpretation Practice	3	3	選						3			文化資源調查與規劃
ILC3307	原住民族文化踏查 Investigation of Indigenous Community	3	3	選						3			文化資源調查與規劃
ILC2208	休閒社會學 Sociology of Leisure	3	3	選							3		文化資源調查與規劃
<b>文化產業領域</b>													
ILC1201	原住民族工藝文化產業 Indigenous Craft Industries in Taiwan	3	3	選	3								南島文化產品設計
ILC1103	文化產業概論 Introduction to Cultural Industries	3	3	選		3							南島文化產品設計
ILC3102	電腦繪圖 Computer Graphics	3	3	選		3							南島文化產品設計
ILC1104	南島語言學概論 Introduction of Linguistic in Austronesian Languages	3	3	選		3							民族語言與教育
ILC2305	原住民族樂舞創作與編排 Dance Creation and Design for Indigenes	4	4	選			2	2					民族語言與教育 學年課
ILC3103	創意思考與設計 Creative Thinking and Design	3	3	選			3						南島文化產品設計
ILC3205	族語(一) Aboriginal language( I )	2	2	選			2						民族語言與教育

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選	107		108		109		110		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ILC3201	原住民族美學 Indigenous Aesthetic	3	3	選				3					民族語言與教育
ILC3206	族語(二) Aboriginal language(II)	2	2	選				2					民族語言與教育 建議先修族語(一)
ILC4201	族群意象與故事製作 Ethnic image and Description	3	3	選				3					南島文化產品設計
ILC3302	文化經濟學 Cultural Economics	3	3	選					3				南島文化產品設計
ILC4301	族語結構 Ethnic language structure	2	2	選						2			民族語言與教育
<del>ILC3101</del>	<del>原住民族文化創意商品設計 Creative Design of Indigenes Cultural Product</del>	6	6	選									南島文化產品設計 學年課
ILC3308	原住民族文化產品製作實務 Indigenous cultural production design												
ILC3309	族語(三) Aboriginal language(III)	2	2	選					2				民族語言與教育 建議先修族語(二)
ILC3310	族語(四) Aboriginal language(IV)	2	2	選						2			民族語言與教育 建議先修族語(三)
ILC2304	劇場理論與實務 Theatre Introduction and Practice	3	3	選							3		南島文化產品設計
ILC3402	原住民族數位影片製作與特效 Indigenous Digital Film Marking and Special Effect	3	3	選							3		南島文化產品設計
ILC4401	文化行政 Culture Administration	3	3	選							3		民族語言與教育
ILC3403	部落文化產業推廣實務 Promotion in Indigenes Cultural of Industries	3	3	選								3	南島文化產品設計
不分領域													
ILC4101	教學實務 Teaching Practice	0	3	選									分6學期開課，每學 期0.5小時