

# 國立屏東大學 人文社會學院原住民專班

## 113 學年度第 1 學期第 1 次學程課程委員會會議紀錄

時間：中華民國 113 年 9 月 4 日(星期三)中午 12 時 10 分  
 地點：本校屏師校區敬業樓 302 教室(互動教室)及 Google Meet 線上會議  
<https://meet.google.com/ciw-haeu-ogf>  
 主席：郭東雄主任  
 紀錄：曾華慈  
 出席人員：如簽到表

壹、宣讀上次會議(112 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會)決議案執行情形如下：  
 准予備查。

編號	案由	決議	執行情形	管考情形
1	有關本專班 113 學年度第 1 學期「日間大學部課程安排於夜間」事宜	照案通過	一、送校課程委員會(113.5.30)審議，決議如下：「原住民族音樂錄音製作實務」為系上課程，請學系調整於日間授課。其餘課程屬師培課程考量學生來源有日間學制與進修學制之學生，故依學系安排之時段。 二、已將課程調整授課時段至日間(星期四下午 5、6 節)。	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

貳、112 學年度第 2 學期第 3 次學程課程委員會列管項目執行情形：

編號	案由	執行情形	管考情形
1	有關本專班是否推動校外實習課程案	依決議執行	<input checked="" type="checkbox"/> 持續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管
2	調整教育部-國民小學教師加註語文領域本土語文原住民族語文專長專門課程「課程規劃表」案	一、送校課程委員會(113.5.30)審議通過。 二、教育部 113 年 8 月 1 日臺教師(二)字第 1130077664 號函同意備查。	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
3	調整教育部-原住民族之民族教育次專長課程「課程規劃表」案	一、送校課程委員會(113.5.30)審議通過。 二、教育部 113 年 8 月 1 日臺教師(二)字第 1130077664 號函同意備查。	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
4	調整原住民族語言應用學分學程「課程規劃表」案	送校課程委員會(113.5.30)審議通過。	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

5	調整本學士學程原住民專班「課程規劃」案	送校課程委員會(113.5.30)審議通過。	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
6	調整本碩士學程原住民專班「課程規劃」案	送校課程委員會(113.5.30)審議通過。	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

參、主席報告：(略)

肆、提案討論

提案一

提案人：郭東雄主任

案由：調整教育部-國民小學教師加註語文領域本土語文原住民族語文專長專門課程「課程規劃表」案，請討論。

說明：

- 一、依據修課學生需求增加「拉阿魯哇族」及「卡那卡那富族」2個族別課程內容，以及本專班113年度原住民族師資培育課程協調會議(113.3.1)決議辦理。
- 二、課程修正內容如下：
  - (一)「族語語音教學，(選備/2學分)」原開設阿美族、排灣族、布農族、魯凱族共計4個族別，增加拉阿魯哇族、卡那卡那富族修正開設6個族別。
  - (二)刪除「族語語法(選備/2學分)」。
  - (三)新增「族語結構 Ethnic language structure (選備/2學分)」。
- 三、通過後自114學年度開始實施，追溯所有在學學生適用。
- 四、檢附「國民小學教師加註語文領域本土語文原住民族語文專長專門課程修正對照表」、「新增課程大綱」及「課程架構」。**【如附件1】**

辦法：通過後，提送人文社會學院院課程委員會審議。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：(略)

柒、散會：同日 下午1時10分。

**國立屏東大學 原住民專班**  
**113 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會簽到表**

時間：中華民國 113 年 9 月 4 日(星期三)中午 12 時 10 分

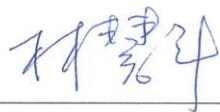
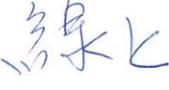
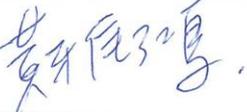
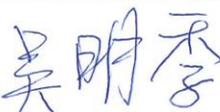
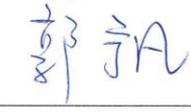
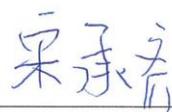
地點：本校屏師校區敬業樓 3 樓 302 教室及 Google Meet 線上會議

<https://meet.google.com/ciw-haeu-ogf>

主持人：郭東雄主任

紀錄：曾華慈

出席人員：

出席人員	出席人員簽章	出席人員	出席人員簽章
郭東雄委員		吳勤榮委員	
李馨慈委員		林慧年委員	
李梓楠委員		呂美琴委員	
黃雅鴻委員		吳明季委員	
台邦.撒沙勒 校外委員			
郭予凡 碩士班學生代表		宋承彥 學士班學生代表	
紀錄 曾華慈			

12:37

LINE

5G

ciw-haeu-ogf



Gladys Tz正在分享螢幕畫面



Word 文件：學生選課制課程學生制列表 - Word

選擇課程 (文化發展核心領域) 專業課程領域 (學程選擇至少 48 學分, 自由選擇至多 28 學分)				
文化發展核心領域 (至少 24 學分)	專業課程領域 (擇一選擇至少 24 學分)			
	教育文化		文化產業	
文化資源調查(3)	原住民族飲食文化(3)	原住民族休閒遊憩概論(3)	體能理論與實踐(3)	電機繪圖(3)
大學生存諮詢(3)	原住民族生命管理教育(3)	基礎統計(3)	原住民族工藝文化與實作(3)	原住民族音樂(2)
臺灣原住民族史(3)	文化與生態(上)(2)	原住民族工藝文化與實作(3)	休閒活動設計規劃與實作(3)	音樂理論與基礎訓練(2)
文化地理學(3)	原住民族美術學(3)	原住民族工藝文化與實作(3)	原住民族原住民族設計與實踐(3)	原住民族樂器製作實踐(2)
民族志學(3)	原住民族非語言文化知識(3)	原住民族工藝文化與實作(3)	身體訓練與理論與實踐(3)	原住民族音樂採集(2)
專業計畫撰寫(3)	文化與生態(下)(2)	原住民族工藝文化與實作(3)	休閒活動與樂器製作管理(3)	音樂軟體應用(2)
原住民族概論(2)	地理資訊系統與人文應用(3)	行願學導論(3)	創意思考與設計(3)	數位聲音製作與應用(2)
部落研習(3)	地理資訊系統與人文應用(3)	創意思考與設計(3)	文化產業設計(3)	樂器樂長笛等(一)(1.1)
觀光策略(2)	文化經濟學(3)	樂器樂長笛等(一)(1.1)	原住民族傳統表演藝術(3)	樂器樂長笛等(二)(1.1)



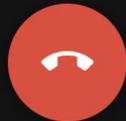
Gladys



美琴



你



## 國立屏東大學

## 國民小學教師加註語文領域本土語文原住民族語文專長專門課程修正對照表

修正後課程					現行課程				說明
課程類別	科目名稱	學分數	必/選備	備註	科目名稱	學分數	必/選備	備註	
族語教學	族語語音教學(大學部)	2	選備	開設族別共6族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族，不同族別分別開課。	族語語音教學(大學部)	2	選備	開設族別共4族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族，不同族別分別開課。	增加開設族別
語言學知識					族語語法(大學部)	2	選備	開設族別共4族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族，不同族別分別開課。	刪除課程
	族語結構 Ethnic language structure	2	選備	開設族別共6族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族，不同族別分別開課。					新增課程

國立屏東大學  
國民小學教師加註語文領域本土語文原住民族語文專長專門課程  
科目及學分一覽表

教育部 110 年 8 月 12 日臺教師(二)字第 1100107038 號函核定

領域專長名稱		國民小學教師加註語文領域本土語文原住民族語文專長				
學生最低應修畢總學分數		24	學校開設課程學分數		31	
本校規劃之學系所		文化發展學士學位學程原住民專班				
課程類別			科目內容			
類別名稱	學生最低需修習學	學校開設課程學分數	科目名稱	學分數	必/選備	備註
族語文溝通能力	8	8	族語聽力(大學部)	2	必備	開設族別共6族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族，不同族別分別開課。
			族語會話(大學部)	2	必備	
			族語閱讀(大學部)	2	必備	
			族語寫作(大學部)	2	必備	
語言學知識	6	7	族語概論(大學部)	2	必備	開設族別共4族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族，不同族別分別開課。
			語言學通論(大學部)	3	必備	
			原住民族語言研究(碩士班)			
			族語語法(大學部)	2	選備	
民族文化與文學	6	12	臺灣原住民族文化(大學部、碩士班)	3	必備	
			原住民族教育(大學部)	2	必備	
			臺灣原住民族教育發展研究(碩士班)			
			原住民族兒童文學(大學部)	2	選備	
族語教學	4	4	族語語音教學(大學部)	2	必備	開設族別共4族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族，不同族別分別開課。
			族語測驗與評量(大學部)	2	選備	

1. 本專門課程依「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 本表要求最低總學分數為 24 學分(包括必備最低 20 學分)。
3. 取得國民小學教師加註原住民族語文專長教師證書之學分修習，除本表規定之至少 24 學分外，並應取得國小「教育專業課程」之「族語文教材教法」或相似科目至少 2 學分。
4. 修習本領域原住民族語文者，應參加原住民族委員會辦理之原住民族語能力認證，取得高級以上之能力證明。
5. 本規範適用於113學年度起取得師資生資格者，112學年度(含)以前取得師資生資格者亦適用之。

課程中文名稱：族語語音教學

課程英文名稱：Applied Phonetics on Formosan Languages

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選備)：必備

課程屬性：英語授課 學科教學知能

課程類別：

族語文溝通能力 語言學知識 民族文化與文學 族語教學

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

開設族別共6族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族，不同族別分別開課。

課程概述：

1. 掌握語言的基本特性和重要的語音學理論。2. 訓練對話語音級語言的觀察能力與敏銳度。3. 強化對語音學概念應用於教學實作的能力。

課程大綱：

1. 台灣南島語言的語音系統。
2. 原住民書寫符號系統介紹。
3. 元音。
4. 輔音（一）。
5. 輔音（二）。
6. 族語的書寫規範與標點符號。
7. 語音教學法（一）。
8. 語音教學法（二）。
9. 語音教學法（三）。
10. 語音教材教法實作（一）。
11. 語音教材教法實作（二）。
12. 語音教材教法實作（三）。
13. 語音教材教法實作（四）。
14. 語音教學的教材教法發表（一）。
15. 語音教學的教材教法發表（二）。
16. 語音教學的教材教法發表（三）。

※族語語音教學測驗及語音教學法之練習與應用(4小時)，調整到其他時段上課，另與學生討論上課時間。

先修課程：

依所列課程：族語結構

融入議題：

閱讀素養、原住民族教育、本土教育

課程中文名稱：族語結構

課程英文名稱：Ethnic language structure

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選備)：選備

課程屬性：英語授課 學科教學知能

課程類別：

族語文溝通能力 語言學知識 民族文化與文學 族語教學

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

開設族別共6族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族，不同族別分別開課。

課程概述：

1. 能認識族語基本詞序與句型。2. 能了解格位標記在句法與語意上的功能。3. 學會各種句型及文章中的語法結構與功能。

課程大綱：

1. 課程簡介(課程大綱、族語學習網站、教材書目及原住民族語言能力認證教材介紹)。
2. 方言/詞語、句型的介紹(含音節、結構成分、重音)。
3. 書寫符號(含標點符號)、語音系統(含音韻規則)、課後作業 1 (利用教材和詞表練習書寫符號及語音系統)
4. 詞彙、構詞(含詞類類別)、課後作業 (利用教材和詞表練習分析構詞及辨識詞類)1-1
5. 詞彙、構詞(含詞類類別)、課後作業 (利用教材和詞表練習分析構詞及辨識詞類)1-2
6. 語法結構—基本句型、詞序1-1 (利用教材辨識基本句型、詞序之使用)
7. 語法結構—基本句型、詞序1-2 (利用教材辨識基本句型、詞序之使用)
8. 主題結構、格位標記1-1 (利用教材辨識基本句型、詞序及格位標記之使用)
9. 主題結構、格位標記1-2課後作業 (利用教材辨識基本句型、詞序及格位標記之使用)
10. 語法結構—代名詞系統、課後作業 (利用教材辨識代名詞系統)
11. 語法結構—直述句焦點標記4(利用教材辨識直述句焦點標記)
12. 語法結構—祈使句(肯定及否定)[焦點標記總整理]1-1
13. 語法結構—祈使句(肯定及否定)[焦點標記總整理]1-2
14. 語法結構—存在/所有/方位句(肯定及否定)、否定句[總整理]1-1
15. 語法結構—存在/所有/方位句(肯定及否定)、否定句[總整理]1-2
16. 短文閱讀練習與簡單句子解析

※4小時進行校外實地參訪，另與學生討論參訪時間

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

閱讀素養、原住民族教育、本土教育