

國立屏東大學 人文社會學院原住民專班
104 學年度第 1 學期第 2 次學程課程委員會會議議程

時間：中華民國 104 年 10 月 8 日(星期四)中午 12 時 10 分

地點：本校林森校區敬業樓 1 樓 103 教室

主席：伍鴻沂院長

記錄：曾華慈

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：

貳、宣讀上次會議（104 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會）決議案執行情形如下：
准予備查。

編號	案由	決議	執行單位	執行情形
1	修訂本學程專班 104 學年度之課程領域、課程架構、課程地圖及新增課程	照案通過，自 104 學年度入學新生適用。	原住民專班	依決議執行
2	修訂本學程專班 105 學年度之課程	建請再行研議，並提下次課程委員會討論。	原住民專班	依決議執行

參、提案討論

提案一

提案人：伍鴻沂院長

案由：為對應屏東大學合校後之教育目標及核心能力，本學程專班之教育目標、核心能力是否隨之調整，提請討論。

說明：

一、院之教育目標以及核心能力維持不變。

二、檢附校、院、學程核心能力對照表及本學程專班教育目標(如附件一)。

辦法：通過後，提送人文社會學院課程委員會審議。

決議：照案通過

肆、臨時動議：無

伍、主席結論：略

陸、散會：同日中午 13 時 10 分

國立屏東大學 人文社會學院原住民專班

104 學年度第 1 學期第 2 次學程課程委員會簽到表



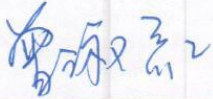
時間：中華民國 104 年 10 月 8 日(星期四)中午 12 時 10 分

地點：本校林森校區敬業樓 1 樓 103 教室

主持人：伍院長鴻沂

記錄：曾華慈

出席人員：

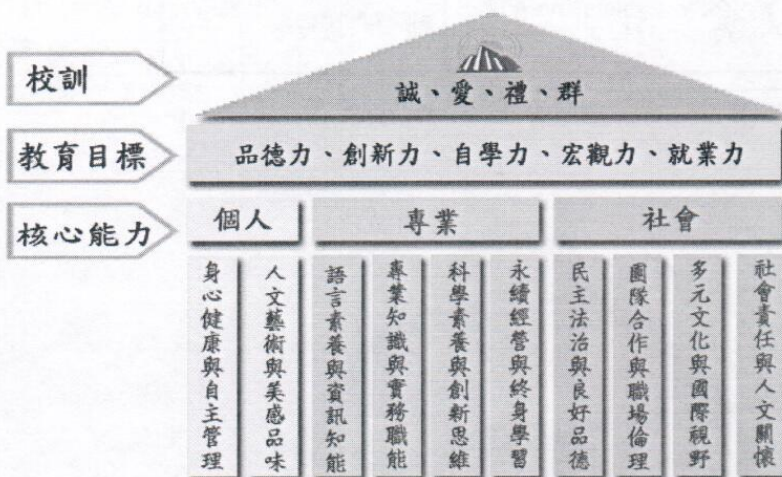
出席人員	出席人員簽章	出席人員	出席人員簽章
伍鴻沂委員		林春鳳委員	
張繼文委員		易毅成委員	
吳勤榮委員		李馨慈委員	
校外委員 王慧玲 局長	請假	曾淑紅同學	
紀錄 曾華慈			

一、校教育目標：

「品德力、創新力、自學力、宏觀力、就業力」

二、校核心能力：

個人	身心健康與自主管理 人文藝術與美感品味
專業	語言素養與資訊知能 專業知識與實務職能 科學素養與創新思維 永續經營與終身學習
社會	民主法治與良好品德 團隊合作與職場倫理 多元文化與國際視野 社會責任與人文關懷



五、原住民專班教學目標：

1. 培育經營部落健康休閒產業之原住民族人才。
2. 培育兼具文化、藝術與商業素養之原住民族人才
3. 促進原住民族部落文化創意產業發展。

六、原住民專班核心能力與院核心能力對應表

人文社會學院院核心能力	原住民專班核心能力
I1. 創意思考與表達能力 具有創意思考能力並能充分溝通與表達	FF1 文化創意思考與創作能力
I2. 參與社會與服務能力 具有公民素養與傳遞專業能力的熱情，樂意服務他人	FF2 培養社區營造能力
I3. 專業知識與應用能力 具有專業領域知能並能充分應用	FF3 原住民族健康休閒與文化創意產業應用能力
I4. 人文素養與實踐能力 具有人文藝術素養並能建立個人美感品味	FF4 文化素養與人文關懷實踐能力

七、原住民專班核心能力與能力指標對應表

核心能力	能力指標
FF1 文化創意思考與創作能力	FF11. 能運用創意思考進行創作設計 FF12. 能發展創意思考的習慣與綜合應用能力 FF13. 能活用敏覺、流暢、變通的行銷能力
FF2 培養社區營造能力	FF21. 熟悉原住民族文化產業鏈的基礎認知能力 FF22. 溝通與組織技術的能力 FF23. 能理解管理學與經濟學在原住民族健康休閒與文化創意產業的運用
FF3 原住民族健康休閒與文化創意產業應用能力	FF31. 能運用專業知識規劃與管理健康休閒產業 FF32. 能運用專業知識規劃與管理文化創意產業 FF33. 能應用多元藝術結合休閒與文創產業
FF4 文化素養與人文關懷實踐能力	FF41. 理解並認同原住民族之文化價值 FF42. 能表現原住民族文化元素之意義 FF43. 能融合多元文化並關懷他人